

UOT 94 “19/...”**NEFT ÜZRƏ KADRLARIN
ALİ TƏHSİL MÜƏSSİSƏLƏRİNDƏ HAZIRLANMASI****A.N.İSMAYILOV**
Gəncə Dövlət Universiteti
aismailov@mail.ru

Azərbaycanda neft üzrə kadr hazırlığı prosesi artıq uzun illərdir ki, davam etdirilir. Məlumdur ki, neft üzrə kadr hazırlığını uzun illər həyata keçirən ali məktəblərdən biri və ən başlıcası Azərbaycan Dövlət Neft Akademiyasıdır. Bu təhsil ocağında həm bakalavr, həm də magistratura səviyyəsində neft işinin müxtəlif sahələri üzrə kadrlar hazırlanır. Lakin onu da qeyd etmək lazımdır ki, neft üzrə kadr hazırlığı yalnız bu akademiya ilə məhdudlaşmır. Buradan başqa, bir çox ali təhsil ocaqlarında da neftlə bağlı bir sıra ixtisaslar üzrə kadrlar hazırlanır və hazırlanmaqdadır.

Açar sözlər: neft, kadr hazırlığı, təhsil müəssisələri, xarici əlaqələr, perspektivlər

Dövlət müstəqilliyinin bərpa olunmasının 20 ili ərzində Azərbaycanın təhsil sistemi mürəkkəb yol keçmiş və özünün bugünkü inkişaf mərhələsinə gəlib çatmışdır. Ötən illər ərzində respublikamızda təhsilin hüquqi-normativ bazası yaradılmış, onun maddi-texniki, tədris-metodiki təminatı möhkəmləndirilmiş, respublika prezidenti tərəfindən təsdiq olunan «Azərbaycan Respublikasının təhsili sahəsində islahatlar» proqramına uyğun olaraq bütünlükdə təhsil sistemində, eləcə də ali təhsildə ciddi islahatlar həyata keçirilməsinə başlanmış, təhsilimizin məzmunu əhəmiyyətli dərəcədə yenilənmiş, keyfiyyətinin təmin edilməsi sahəsində irəliyə doğru ciddi addımlar atılmışdır. «2009-2013-cü illərdə Azərbaycan Respublikasının ali təhsil sistemində islahatlar üzrə Dövlət Proqramı»nın tələblərinə uyğun olaraq ali təhsilimizin Avropa təhsil məkanına inteqrasiyası prosesi geniş vüsət almışdır. Həyata keçirilən islahatlar gedişində ali təhsilimizin məzmunu yeniləşir, təlim texnologiyaları müasirləşir, səmərəli idarəçilik metodlarına yol açılır. Təhsilimizin Avropaya inteqrasiya məcrasına düşməsi, heç şübhəsiz, onun zamanla ayaqlaşmasına, Avropa təhsil məkanının üstünlüklərindən istifadə edə bilməsinə, qarşıya çıxan problemlərin həllində kollektiv təcrübədən faydalanmasına geniş imkanlar yaradacaqdır.

Bununla belə, integrasiya prosesi o qədər də rəvan bir proses deyil və o, heç kimə risklər və təhdidlərdən birdəfəlik təminat vermir. Həm də o yerə ki, biz can atırıq, oranın özündə də zamanın yaratdığı çoxsaylı problemlər vardır və onların həlli istiqamətində ciddi səylər göstərilir. Bütünlükdə Avropa təhsil məkanı üçün səciyyəvi olan bu problemlər keçid ölkələrində, o cümlədən MDB məkanında, eləcə də bizim şəraitdə daha kəskin xarakter alır.

Azərbaycanın yüksək mədəni, intellektual potensialı, sosial-iqtisadi tərəqqisi milli təhsilimizin və elmimizin nailiyyətləri ilə bağlıdır. Bütün tarixi dövrlərdə maarifə, elmə, təhsilə böyük maraq göstərən xalqımız bəşəriyyətə çox böyük alim və mütəfəkkirlər, aqlının ziyası ilə təbiət və cəmiyyət həyatının müxtəlif sahələrini işıqlandıran dahi şəxsiyyətlər bəxş etmişdir. Ümummilli lider Heydər Əliyev ölkəmizə rəhbərlik etdiyi bütün dövrlərdə milli təhsil sisteminin Avropa standartları səviyyəsində formalaşmasına və inkişafına misilsiz töhfələr vermiş, gənclərimizin təfəkkürünün və müasir düşüncə tərzinin genişlənməsinə böyük diqqət və qayğı göstərmişdir.

Ulu öndərimizin milli təhsil sisteminin zəngin tarixi ənənələr əsasında müasirləşdirilməsi, yeniləşdirilməsi, yüksək texnologiyalar dövrünün tələblərinə uyğunlaşdırılması ilə bağlı niyyət və arzuları bu gün uğurla icra edilir. Ulu öndərimizin dövlətçilik siyasətinin ləyaqətli davamçısı möhtərəm prezidentimiz cənab İlham Əliyevin təşəbbüsü və rəhbərliyi ilə təhsil sahəsində dövlət siyasətinin strateji istiqamətləri müəyyənləşdirilmiş modernləşmə, informasiya texnologiyalarının tətbiqi insan kapitalının formalaşdırılması proqramı ön plana keçirilmişdir. Bu dövlət proqramının reallaşdırılması məqsədi ilə prezident İlham Əliyevin təşəbbüsü ilə dövlət büdcəsində elm və təhsil xərcləri ildən-ilə artırılır. Dövlət büdcəsindən təhsilə ayrılan vəsait 2003-cü illə müqayisədə 6 dəfə artaraq 2008-ci ildə 1,1 milyard manat, 2009-2010-cu illərdə 1,3 milyard manat təşkil etmişdir.

Dövlət başçısı İlham Əliyevin 30 may 2005-ci il tarixli «Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında təhsil üzrə xüsusi komissiyanın yaradılması haqqında», 4 sentyabr 2007-ci il tarixli «Ən yaxşı ümumtəhsil məktəbi və Ən yaxşı müəllim mükafatlarının təsis edilməsi haqqında», 10 aprel 2008-ci il tarixli «Azərbaycan elmində islahatların aparılması ilə bağlı Dövlət Komissiyasının yaradılması haqqında», 4 may 2009-cu il tarixli «Azərbaycan Respublikasında 2009-2015-ci illərdə elmin inkişafı üzrə milli strategiyanın həyata keçirilməsi ilə bağlı Dövlət Proqramının təsdiq edilməsi haqqında», 22 may 2009-cu il tarixli «2009-2013-cü illərdə Azərbaycan Respublikasının ali təhsil sistemində islahatlar üzrə Dövlət Proqramı»nın təsdiq edilməsi haqqında», 21 oktyabr 2009-cu il tarixli «Azərbaycan Respublikası Prezidenti yanında Elmi İnkişafı Fondunun yaradılması haqqında» sərəncamları da bu sahədə qarşıda duran konseptual vəzifələrə yönəlmişdir (1, 2).

Gənclərin xaricdə təhsil almağa göndərilməsi ilə bağlı hələ 1970-ci illərdə mövcud olmuş mütərəqqi ənənənin bərpası dövlət idarəçiliyi üçün müasir təfəkkürlü, bilikli və yüksəkixtisaslı kadrlar hazırlamaq məqsədi daşıyır.

Dövlət başçısının 31 yanvar 2008-ci il tarixli «Azərbaycan Respublikasının ali təhsil müəssisələrinin Avropa təhsil məkanına inteqrasiyası ilə bağlı bəzi tədbirlər haqqında», habelə 16 aprel 2007-ci il tarixli «2007-2015-ci illərdə Azərbaycan gənclərinin xarici ölkələrdə təhsili üzrə Dövlət Proqramı»nın təsdiq edilməsi haqqında, 5 sentyabr 2007-ci il tarixli «2007-2015-ci illərdə Azərbaycan gənclərinin xarici ölkələrdə təhsili üzrə Dövlət Proqramı»nın 2007-2008-ci illərdə maliyyələşdirilməsi haqqında» sərəncamları da məhz bu məqsədə xidmət etmişdir (2, 3).

Müasir dünyanın inkişaf perspektivlərini düzgün dəyərləndirən dövlət başçısı İlham Əliyev hələ 2003-cü ilin dekabrında Cenevrədə keçirilən ümumdünya sammitində bəyan etmişdir ki, Azərbaycanda neftdən sonra prioritet sahə informasiya və kommunikasiya texnologiyalarının inkişafı olacaqdır. Dövlət başçısının 2004-cü il 21 avqust tarixli «Azərbaycan Respublikasında ümumtəhsil məktəblərinin informasiya və kommunikasiya texnologiyaları ilə təminatı Proqramını (2005-2007-ci illər) təsdiq edilməsi haqqında», habelə 2008-ci il 10 iyun tarixli «2008-2012-ci illərdə Azərbaycan Respublikasında təhsil sisteminin informasiyalaşdırılması üzrə Dövlət Proqramı»nın təsdiq edilməsi haqqında» sərəncamları Azərbaycan Respublikasında müasir informasiya və kommunikasiya texnologiyalarının geniş tətbiqi yolu ilə vahid təhsil mühitinin yaradılması, əhalinin bütün təbəqələri üçün keyfiyyətli təhsil almaq imkanlarının təmin edilməsi məqsədinə xidmət etmişdir (3).

Azərbaycan Prezidenti cənab İlham Əliyevin 2009-cu il oktyabrın 21-də imzaladığı sərəncamla Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Elmin İnkişafı Fondunun yaradılması da tədqiqatların stimullaşdırılmasının yeni maliyyə mexanizmi kimi diqqəti cəlb edir. Azərbaycan Prezidentinin «Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının gənc alimlərinin Avropanın elmi mərkəzlərində doktorantura təhsilinin maliyyələşdirilməsi haqqında» 2010-cu il 9 fevral tarixli sərəncamı respublikada elmi tədqiqatların müasir standartlar səviyyəsində aparılmasını, ölkənin elmi kadr potensialının artırılmasını və Azərbaycan elminin beynəlxalq elm məkanına inteqrasiyasının təmin olunmasını sürətləndirmək məqsədi daşıyır. Sərəncamla Azərbaycan Respublikasının 2010-cu il dövlət büdcəsində nəzərdə tutulmuş Azərbaycan Respublikası Prezidentinin Ehtiyat Fondundan Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasına gənc alimlərin Avropanın elmi mərkəzlərinin doktoranturasında təhsil almaları üçün 500 min manat məbləğində vəsait ayrılmışdır. Bu sosial-iqtisadi inkişafın keyfiyyətə yeni mərhələsində elmi tədqiqatların Avropa səviyyəsinə çatdırılmasını, gənc alimlərin dünya elminə inteqrasiyasını nəzərdə tutur.

Ulu öndərimizin dövlətçilik ənənələrini sədaqətlə davam etdirən Prezident İlham Əliyev ADNA-ya dövlət qayğısını daha da artırmış, ona daim dəstək vermişdir. Təhsil sisteminin təkmilləşdirilməsi haqqında islahatların dərinləşdirilməsi və genişləndirilməsi barədə Prezident Heydər Əliyevin 30 iyun 2000-ci il tarixli fərmanına müvafiq olaraq ADNA-ya məhdud muxtariyyət statusu verilmişdir.

Hazırda ADNA-nın strukturunda yeddi ixtisaslaşdırılmış fakültə fəaliyyət göstərir. Geoloji-kəşfiyyat, Qaz-neft-mədən, Kimya-texnologiya, Neft-mexanika, Energetika, İstehsal proseslərinin avtomatlaşdırılması, Beynəlxalq iqtisadi əlaqələr və menecment.

Bu fakültələrdə Azərbaycan və rus dillərində və bəzi bir sıra beynəlxalq proqramlar üzrə ingilis dilində 7 mindən artıq tələbə təhsil alırdı (2010-cu il məlumatlarına görə). Xarici ölkə vətəndaşlarının ali məktəblərə daxil olmasını təmin etmək məqsədi ilə ADNA-da artıq 50 ildir ki, hazırlıq fakültəsi fəaliyyət göstərir. Bu tədris müəssisəsində 820 nəfər professor-müəllim heyəti çalışır. Onların arasında 7 Milli Elmlər Akademiyasının üzvü, 85 elmlər doktoru, professor, 385 dosent, fəlsəfə doktorları vardır. Yüksəkixtisaslı mühəndislərin və elmi-pedaqoji kadrların hazırlanmasında 53 kafedra, 2 elmi-tədqiqat institutu, sənaye müəssisələrinin əməkdaşlarının ixtisas artırılması institutu fəaliyyət göstərir. Neft Akademiyasının fakültələrində bakalavr pilləsində 61 ixtisas, magistraturada 79 ixtisas, doktoranturada 50 ixtisas üzrə kadrlar hazırlanır (2, 3).

XXI əsrin birinci on illiyində ADNA-nın tədris və elmi fəaliyyəti və Azərbaycanın sosial-iqtisadi inkişafı Prezident İlham Əliyevin rəhbərliyi altında reallaşan neft strategiyasının uğurlu nəticələri ilə müəyyən edilir. Çoxpilləli təhsil sisteminin əsasında yüksəkixtisaslı kadrlar hazırlanır. ABŞ-ın, Almaniyanın, Niderlandın, Fransanın, İtaliyanın, Çinin, Polşanın, Rumıniyanın aparıcı elmi mərkəzləri ilə birlikdə bu təhsil müəssisəsində bir sıra beynəlxalq layihələr həyata keçirilmişdir. 1999-cu ildən Corciya Dövlət Universiteti ilə birlikdə həyata keçirilən bakalavr və magistr hazırlıq layihəsi, həmçinin 2004-cü ildən Zigen Universiteti ilə (Almaniya) yeni texnologiyaları üzrə bakalavr hazırlıq layihəsi böyük əhəmiyyət kəsb edir. Bu layihələr ingilis dilində kredit sistemi üzrə aparılır. ADNA Azərbaycanın ali təhsil müəssisələri arasında Zigen Universiteti ilə birlikdə məzunlarına diplom verən ilk ali məktəbdir.

1999-cu ildən ADNA Nitsa şəhərinin Sofiya-Antipolis Universiteti ilə və Genuya şəhər Universiteti (İtaliya) ilə birlikdə ətraf mühit və neft sənayesi ixtisası üzrə magistr hazırlayır. 2004-cü ildən Köln Universiteti və Xeyerlen şəhər (Niderland) Ali Tətbiqi Məktəbdə bakalavr, 2007-ci ildən «Avtomatlaşdırma və informasiya texnikası», Elektrotexnika ixtisası üzrə magistr hazırlayır. 2008-ci ildən Köln Universiteti və Varşava Texnologiya Universiteti ilə birlikdə ADNA qərb standartları səviyyəsində hazırlanmış tədris planı əsasında neft sənayesində enerji-menecmenti ixtisası üzrə magistr hazırlığına başlanmışdır (1, 3).

Ümummillî liderimiz Heydər Əliyevin respublikamıza rəhbərlik etməyə başladığı dövrdə stansiyaların texniki və ekoloji cəhətdən köhnəlmiş avadanlıqları yüksək parametrlili texnologiyalarla əvəz edildi və müasir tipli stansiyaların tikintisi geniş vüsət aldı. Onun səyi nəticəsində qısa vaxt ərzində respublika enerji sisteminin döyünən ürəyi olan AzDRES1-1, Sumqayıt 2 №-li Elektrik mərkəzi, Şəmkir Su-Elektrik stansiyası istifadəyə verildi.

Heydər Əliyevin hakimiyyətə ikinci dəfə qayıdışı ilə ölkəmizin energetika sənayesinin ikinci inkişaf mərhələsi başladı. Qısa müddətdə Yenikənd Su-

Elektrik Stansiyası, (gücü 112,5 MVT) Şimal İstilik Elektrik Stansiyasında buxar-qaz bloku (gücü 400 MVT), Bayramzadə adına Bakı 1 sayılı İstilik-Elektrik Mərkəzi (gücü 110 MVT), Sumqayıtda kimya sənayesi üçün Elektrik Stansiyası (gücü 32 MVT) fəaliyyətə başladı və respublika enerji sisteminin gücü 5700 MVT-ə çatdırıldı ki, bu da qonşu Gürcüstan və Ermənistan respublikalarında istehsal edilən enerjinin ümumi həcmi ötür keçdi.

Sevindirici haldır ki, Heydər Əliyevin başladığı energetika sənayesinin ikinci inkişaf mərhələsini hörmətli prezidentimiz İlham Əliyev yüksək sürətlə davam etdirir. Prezident İlham Əliyevin 2004-cü il 21 oktyabr tarixli sərəncamı ilə respublikamızda alternativ və bərpa olunan enerji mənbələrindən istifadə olunması üzrə dövlət proqramı bütün energetiklərin fəaliyyətinin prioritet istiqamətinə çevrildi.

Qeyd etmək lazımdır ki, tarixən Azərbaycanda energetika sahəsində mütəxəssislərin hazırlanması 1921-ci ildə Bakı Politexnik İnstitutunun (indiki Azərbaycan Dövlət Neft Akademiyası) Energetika fakültəsində başlanmışdır. Fakültənin yaranması və inkişafında, mütəxəssislərin hazırlanmasında təşkilatçılıq, yaradıcılıq, təşəbbüskarlıq göstərmiş görkəmli alim və pedaqoqların adları bu gün də böyük ehtiramla yad edilir.

Energetika fakültəsində yarandığı gündən 2010-cu ilin hesabatına görə 42 minə yaxın mütəxəssis, o cümlədən 2500 bakalavr, 150 nəfər magistr hazırlanmışdır. Fakültədə 1997-ci ildən başlayaraq Energetika və enerjimaşınqayırma, istilik energetikası maşın və qurğuları, yüksək gərginliklər texnikası, fizikası və elektrotexnologiya, elektrotexnika və elektromexanika və s. istiqamət və ixtisaslar üzrə bakalavr və magistr hazırlığı aparılır (4, 2).

Neft Akademiyasının və onun struktur bölməsi olan Qaz-neft-mədən fakültəsinin formalaşmasında və daha da inkişaf etdirilməsində görkəmli elm xadimləri, akademiklər L.S.Leyberzonun, N.S.Uspenskinin, A.R.Serebrovskinin, Q.R.Derunqanın, professorlar B.S.Dombrovskinin, R.İ.Şişenkonun, AMEA-nın akademikləri A.X.Mirzəcanzadənin, S.M.Quliyevin, M.P.Quluzadənin xidmətləri böyükdür. Bu görkəmli alimlərin səyləri nəticəsində Neft Akademiyasının əsas struktur bölməsinə çevrilən Qaz-neft-mədən fakültəsində 90 il ərzində Azərbaycanda keçmiş ittifaq və bir çox xarici ölkələr üçün 14 min neft-qaz ixtisası üzrə yüksək ixtisaslı mühəndis hazırlanmışdır.

1999-cu ildən həyata keçirilən MBA proqramının davamı olaraq 2001-ci ildə ABŞ-ın Corciya Dövlət Universiteti ilə ADNA-nın əməkdaşlığı çərçivəsində qərb standartlarına uyğunlaşdırılmış tədris planları əsasında tədris ingilis dilində olmaqla biznesin idarə edilməsi üzrə bakalavr (BBA) hazırlığına başlanmışdır. 2010-cu ilə kimi bu proqram üzrə 170 nəfər təhsilini bitirmiş, 196 nəfər isə təhsilini davam etdirir.

Həmin ildə Almaniyanın Zigen Universiteti ilə əməkdaşlıq çərçivəsində qərb standartlarına uyğunlaşdırılmış tədris planları əsasında tədris ingilis dilində aparılmaqla «Yeni texnologiyalar» proqramı üzrə bakalavr hazırlığına

başlanmışdır. Bu proqram üzrə 2010-cu ilə kimi 69 nəfər artıq təhsilini bitirmiş, 96 nəfər isə təhsilini davam etdirir.

BA proqramlarında tədrisin təşkili üçün geniş kompüter şəbəkəsi yaradılmış, 50-dən çox sayda müasir tipli kompüterlərlə təchiz olunmuş laboratoriyalar yaradılmışdır. Proqramlar üzrə təhsil müasir maddi-tezniki bazaya əsaslanır, işgüzar oyunları və avtotreningləri keçirmək üçün otaqlar və müəhazirə auditoriyaları, kompüter şəbəkələri, internet, audio-video və digər müasir informasiya vasitələri ilə təchiz olunmuşdur.

BBA proqramı üzrə bəzi məzunlar magistr dərəcəsi almaq üçün öz təhsillərini Bakıda və xaricdə: Macarıstan, Almaniya və başqa ölkələrdə davam etdirirlər.

BA proqramları üzrə dərslər SDU-nun professorları və SDU-da müxtəlif fənlər üzrə təkmilləşmə kursları keçmiş fundamental hazırlığı və istehsalatın idarəedilməsi sahəsində böyük təcrübəsi olan ADNA-nın professorları tərəfindən aparılır. Bu müddət ərzində SDU-dan və başqa universitetlərdən 15 nəfər xarici ölkə professoru MBA proqramı üzrə tədrisə cəlb olunmuşdur. Həmin müddətdə ADNA-nın 25 nəfər müəllimi Corciya Dövlət Universitetində təkmilləşmə keçmişdir (5, 2).

2009-cu ildə Təhsil Nazirliyinin təklifi ilə Nazirlər Kabineti mütəxəssis hazırlığı həyata keçirilən ixtisasların yeni, Avropa standartlarına uyğunlaşdırılmış siyahısını təsdiq etmiş və 2009-2010-cu tədris ilindən başlayaraq fakültələrdə yeni 31 ixtisas üzrə bakalavriat səviyyəsində mütəxəssis hazırlığına başlanılmışdır.

ADNA-da tədris laboratoriyalarının yaradılmasına dəyərli töhfələr vermiş, transmilli qurumların sırasında AMEC, Siemens, Schneider Electric, Emerson proses management və Moeller şirkətlərinin Azərbaycandakı nümayəndəliklərinin fəaliyyətlərini qeyd etmək lazımdır.

Transmilli və yerli şirkətlərin yardımları hesabına yaradılmış müasir tədris mərkəzlərinin tələbələrin və müəllimlərin istifadəsinə verilməsi tədrisin və mütəxəssis hazırlığının keyfiyyətinin yüksəldilməsinə böyük töhfə olmuşdur.

Məzunların işlə təmin olunması məsələsi də daim ADNA-nın rəhbərliyinin diqqət mərkəzində olmuşdur. Bu məqsədlə mütəmadi olaraq ADNA-da əmək yarmarkaları və transmilli şirkətlərin işəgötürmə bölmələrinin mütəxəssisləri tərəfindən hər tədris ilində bir neçə təqdimatlar keçirilmişdir (6, 234-235)

2009-2010-cu tədris ilindən aşağıdakı ixtisaslar üzrə kredit sistemi əsasında bakalavr hazırlığı həyata keçirilir. «Dünya iqtisadiyyatı», «Sənayenin təşkili və idarə olunması», «Menecment», «Marketinq», «Biznesin idarə edilməsi», «Kompüter elmləri» (6, 306).

Azərbaycan Dövlət Neft Akademiyasında magistr hazırlığına 1997-ci ildən başlanılmışdır. Akademiyanın magistratura pilləsində magistr hazırlığı 7 fakültədə çoxsaylı istiqamət və ixtisaslaşmalar üzrə, «Biznesin idarə olunması üzrə magistrlərin hazırlanması və professor-müəllim heyətinin təkmilləşdirilməsi MBA proqramı və TEMPUS proqramı çərçivəsində «Ətraf mühit və

neft sənayesi», «Elektroenergetika», «Proseslərin avtomatlaşdırılması», «Enerji menecmenti» ixtisaslaşmaları üzrə (beynəlxalq proqramlar) aparılır. Magistr hazırlığını mərkəzləşdirilmiş şəkildə həyata keçirmək üçün magistratura bölməsi yaradılmışdır.

2001-2010-cu illərdə istiqamətlər üzrə 1902 nəfərə magistr dərəcəsi verilmişdir. MBA proqramı üzrə magistratura səviyyəsini 413 nəfər, TEMPUS proqramı üzrə 136 nəfər bitirmişdir (6, 309).

ƏDƏBİYYAT

1. Neft qəzeti, № 61 (1280) 2010,14 noyabr.
2. Neft qəzeti, № 02 (1276) 2010, fevral.
3. <http://www.yeniazərbaycan.com>
4. Neft qəzeti, № 07 (1287) 2011, sentyabr.
5. Neft qəzeti, № 09 (1289) 2011, noyabr
6. Azərbaycan Dövlət Neft Akademiyası. Hesabat, 2010, 417 s.
7. Neft qəzeti, № 10 (1290) 2011, dekabr.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ НЕФТЯНОГО ПРОИЗВОДСТВА В ВУЗ-ах СТРАНЫ

A.N.ISMAYILOV

РЕЗЮМЕ

Уже несколько лет в Азербайджане продолжается процесс подготовки кадров нефтяного производства. Известно, что долгие годы процесс подготовки нефтяных кадров осуществляет один из первых и самых главных учебных заведений – Азербайджанская Государственная Нефтяная Академия.

В этом университете готовят бакалавров, а также кадров различного участка нефтяного производства на уровне магистратуры. Но следует отметить, что подготовка кадров нефтяного производства не ограничивается лишь этим университетом. Кроме этого университета, во многих высших учебных заведениях готовят кадры нефтяного производства по различным специальностям.

Ключевые слова: нефть, подготовка кадров, учебные заведения, международные отношения, перспективы

EDUCATION OF OIL SPECIALISTS IN HIGH SCHOOLS OF THE COUNTRY

A.N.ISMAYILOV

SUMMARY

The process of training oil specialists in Azerbaijan has been continuing for many years. It is known that Azerbaijan State Oil Academy has realized training of oil specialists for a long time.

The University offers bachelors and masters on different fields of oil production. However, it should be noted that training of oil specialists is not limited to this university only. Different higher educational establishments train highly skilled professionals in this field.

Key words: oil, the training of personnel, educational institutions, foreign communications